

福島県立郡山養護学校・寄宿舎

Fukushima Prefectural Koriyama School
for the Physically Handicapped・Dormitory

建築概要: 主要用途 main use : 肢体不自由養護学校・寄宿舎

school for the physically handicapped・dormitory

掲 載 誌: 新建築1999年12月号・2001年7月号, GA JAPAN 51号, 建築文化2001年8月号,
日本建築学会 建築設計資料集成「総合編」, 「バリアフリー」, 「教育・図書」



食堂・談話室と木製テラス dining and conversation room, wooden terrace



ハイサイドライト high sidelight

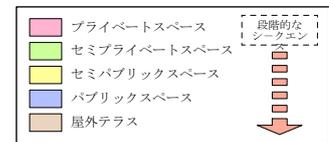


東側外観 view from east

寄宿舎は、10人前後4つのゾーンに分かれている。現在は男女別、年齢別にゾーンが分かれているが、将来は異年齢のタテ型グループ構成など様々な展開が可能である。(居室=プライベート) (前室・洗面・トイレ・シャワー=セミプライベート) (ホール=セミパブリック) (食堂・浴室=パブリック) へと4つの段階的シークエンスを持っていて、多様なグループ化やアクティビティの展開が期待されている。内部のアクティビティは、中庭のバリアフリー木製テラスへスムーズに展開され、花壇では園芸セラピーも行われている。屋外歩廊によってループ状動線が確保され、敷地のレベル差を利用して、1・2階ともバリアフリーで避難可能である。

The dormitory is divided into four zones housing approximately 10 students in each. Currently, the zones are divided by sex and age group, but in the future, it will be possible to create a cross-age group structure. The dormitory has a four-phase sequence of privacy: private bedrooms, anterior room, hall and dining and conversation room, so it is possible to host various groups and activities. The activities in the architecture can be smoothly extended to the barrier-free wooden terrace in the inner courtyard, and horticulture therapy is provided at the flowerbed. The outdoor promenade makes loop circulation possible, and using ground level differences, resident students can escape from both the first and second floors barrier-free.

■段階的の空間と小→大へのグループ化

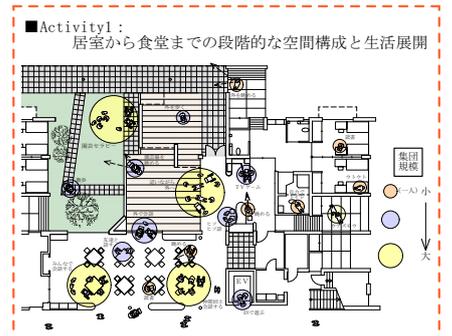


■Activity 1



- | | | |
|---|--------|------------------------------|
| 1 | 居室 | bed room |
| 2 | 前室 | anterior room |
| 3 | ホール | hall |
| 4 | 食堂・談話室 | dining and conversation room |
| 5 | 浴室 | bath room |
| 6 | 寄宿舎職員室 | teachers' room |
| 7 | 厨房 | kitchen |

First Floor Plan Scale 1:1000



■Activity 1: 居室から食堂までの段階的な空間構成と生活展開



食堂 void space of lunch room